

# ISTITUTO COMPRENSIVO ERCHIE

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado  
Ambito 11



Erchie, 15/11/2018

AL PERSONALE DOCENTE / ATA  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI / ALUNNI  
SITO WEB  
ALBO

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'art. 7 del D.Lgs. 16 Aprile 1994 n. 297; **VISTO** DPR n. 275/99;

**VISTI** gli artt. 3, 4, 5 e 6 del D.P.R. n. 275/1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

**VISTO** l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165;

**VISTA** la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

## PREMESSO

- che la formulazione dell'atto d'indirizzo per la predisposizione del PTOF è un compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma soprattutto come il documento nel quale la Scuola esplicita una progettazione triennale orientata al potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti per il raggiungimento degli obiettivi formativi e all'apertura della comunità scolastica al territorio, con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali e tenendo conto delle risorse umane professionali attribuite con l'Organico dell'Autonomia;
- che con la presente direttiva s'intende fornire una chiara indicazione sulle modalità di rielaborazione, tenendo fermo quanto indicato nei precedenti Atti d'Indirizzo del precedente D.S.;

**PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- il PTOF deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- che il PTOF deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio
- il PTOF è approvato dal consiglio d'istituto;
- il PTOF viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

Via Boccaccio,13 - 72020 Erchie (BR)  
Tel e Fax 0831767069

C.M. BRIC80700L - C.F. 80006230744 – Codice Univoco Ufficio: UFIPKP

E-mail: [bric80700l@istruzione.it](mailto:bric80700l@istruzione.it) - PEC: [bric80700l@pec.istruzione.it](mailto:bric80700l@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.icerchie.gov.it](http://www.icerchie.gov.it)

# ISTITUTO COMPRENSIVO ERCHIE

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado  
Ambito 11



- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il PTOF verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

## TENUTO CONTO

- delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati, compilato nel mese di giugno 2015 ed aggiornato nel mese di giugno 2016 e nel mese di giugno 2017;
- del PTOF 2016/19 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto in data 15/01/2016;
- dell'Organico dell'Autonomia assegnato all'Istituto Comprensivo di Erchie;
- degli interventi educativo – didattici messi in atto nei precedenti anni scolastici; delle proposte e delle esigenze avanzate dagli OO.CC. e della complessità organizzativa e della specificità di questa Istituzione scolastica;

**VALUTATO** che i dati emersi dal RAV costituiranno momento di riflessione per predisporre e realizzare il Piano di Miglioramento che è parte integrante del PTOF

## EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **Atto d'indirizzo al Collegio dei Docenti per le attività della scuola, le scelte di gestione e amministrazione**

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, il Collegio Docenti è chiamato a rielaborare il PTOF secondo le seguenti linee:

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento (PDM) di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero e di potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati Invalsi e scolastici relativi all'anno scolastico precedente al fine di:
  - Migliorare esiti di tutti gli alunni in tutte le classi in Italiano, Matematica e Inglese al fine di elevare le fasce basse e uniformare quelle più alte, al livello della media nazionale.
  - Allineare al dato nazionale la percentuale di varianza interna alle classi e tra classi in Italiano, Matematica e Inglese così come si ribadisce nel RAV e nel conseguente PDM;
  - Progettare le azioni di recupero sin dall'inizio delle attività didattiche inserendole nella programmazione di classe;
- 3) Dotare l'istituto di un curriculum verticale per competenze al quale le programmazioni di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dovranno far riferimento;
- 4) Dotare l'istituto di un curriculum relativo alle competenze digitali;
- 5) Predisporre progetti verticali del comprensivo, curricolari ed extracurricolari;
- 6) Predisporre delle UdA verticali;

Via Boccaccio,13 - 72020 Erchie (BR)  
Tel e Fax 0831767069

C.M. BRIC80700L - C.F. 80006230744 – Codice Univoco Ufficio: UFIPKP

E-mail: [bric80700l@istruzione.it](mailto:bric80700l@istruzione.it) - PEC: [bric80700l@pec.istruzione.it](mailto:bric80700l@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.icerchie.gov.it](http://www.icerchie.gov.it)

# ISTITUTO COMPRENSIVO ERCHIE

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado  
Ambito 11



- 7) Predisposizione e attuazione di un Piano digitale d'istituto (sulla scorta del Piano Nazionale Scuola Digitale, strumenti, competenze, formazione) e di percorsi per docenti, famiglie e studenti di Educazione Civica digitale;
  - 8) Favorire la condivisione degli aspetti conoscitivi e delle competenze da potenziare negli alunni, delle metodologie e la definizione di valutazioni comuni all'interno dell'Istituto;
  - 9) Arricchire la formazione degli alunni con particolare riferimento alle competenze chiave di cittadinanza;
  - 10) Offrire opportunità di approfondimenti disciplinari attraverso la partecipazione a progetti EUROPEI e NAZIONALI;
  - 11) Potenziare la pratica laboratoriale e la cittadinanza attiva;
  - 12) Prevedere azioni formative a prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
  - 13) Monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);
  - 14) Apertura pomeridiana ed estiva della scuola per attività culturali-creative-innovative-multimediali e per la realizzazione dei progetti Nazionali ed Europei;<sup>[SEP]</sup>
  - 15) La gestione e amministrazione sarà improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, ai principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva.<sup>[SEP]</sup>
  - 16) L'attività negoziale, nel rispetto della normativa vigente, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;
  - 17) Il conferimento d'incarichi al personale esterno e relativo compenso avverrà secondo il Regolamento d'Istituto e dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità e i casi che rendono incompatibili gli insegnamenti, sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità e trasparenza.<sup>[SEP]</sup>
  - 18) L'organizzazione amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del DSGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano.
  - 19) La progettazione organizzativa-didattica potrà prevedere l'adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. del DPR 275/99.
- Nell'ambito d'intervento delle relazioni interne ed esterne si sottolinea la necessità di specifica COMUNICAZIONE PUBBLICA mediante strumenti, quali:
- Sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto.
  - Registro elettronico che dovrà essere aperto alla consultazione dei genitori.
  - Manifestazioni ed attività finalizzate a rendere pubbliche mission e vision dell'I.C. e le attività realizzate

Il PTOF quindi dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge 107/15:

➤ commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole): ADEGUAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA, previsto dai nuovi Ordinamenti, alle finalità delle

Via Boccaccio,13 - 72020 Erchie (BR)  
Tel e Fax 0831767069

C.M. BRIC80700L - C.F. 80006230744 – Codice Univoco Ufficio: UFIPKP

E-mail: [bric80700l@istruzione.it](mailto:bric80700l@istruzione.it) - PEC: [bric80700l@pec.istruzione.it](mailto:bric80700l@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.icerchie.gov.it](http://www.icerchie.gov.it)

# ISTITUTO COMPRENSIVO ERCHIE

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado  
Ambito 11



Istituzioni scolastiche garantite dalla L.107/2015: diritto allo studio, pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.

Il Piano dell'offerta formativa triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA e il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;

Presca d'atto e acquisizione del nuovo regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione ai fini dell'implementazione del Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del Decreto legislativo 19 novembre 2004, n.286.<sup>[L.1]</sup><sub>[SEP]</sub>

Sviluppo e potenziamento del sistema e del procedimento di valutazione dell'istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi.

➤ commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari), si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche e più in generale delle discipline STEM;<sup>[L.1]</sup><sub>[SEP]</sub>
- c) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- d) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;<sup>[L.1]</sup><sub>[SEP]</sub>
- e) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali;
- f) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- g) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.
- h) Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che:
  - si rende necessario partecipare ad iniziative locali, regionali, nazionali e comunitarie per implementare le dotazioni presenti per adeguare gli ambienti di apprendimento alle esigenze formative degli alunni, secondo le linee guida del PNSD.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è definito in base alle esigenze dell'I. C. e del numero d'iscrizioni;

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste:

Via Boccaccio,13 - 72020 Erchie (BR)  
Tel e Fax 0831767069

C.M. BRIC80700L - C.F. 80006230744 – Codice Univoco Ufficio: UFIPKP

E-mail: [bric80700l@istruzione.it](mailto:bric80700l@istruzione.it) - PEC: [bric80700l@pec.istruzione.it](mailto:bric80700l@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.icerchie.gov.it](http://www.icerchie.gov.it)

# ISTITUTO COMPRENSIVO ERCHIE

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado  
Ambito 11



- la figura del coordinatore di classe, aggiornare le F.S. strumentali a quanto deliberato dal Collegio docenti;
- dovrà essere implementata l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari ed istituita la funzione di coordinatore di dipartimento, e prevista altresì l'implementazione dei dipartimenti verticali anche tra i diversi ordini di scuola, compresa l'infanzia, per garantire il raccordo del curriculum verticale;
- I docenti dell'organico dell'autonomia verranno utilizzati per dare vita all'organizzazione didattica dell'istituto come da delibera del Collegio dei docenti del 27/06/2018 DEL. N. 3. Tutte le risorse umane disponibili presenti nell'Istituto nelle ore di contemporaneità, saranno utilizzate, qualora necessario, per la copertura di supplenze brevi non superiori a 10gg e/o a progetto, su attività di potenziamento e recupero rivolte a singoli o gruppi di alunni delle proprie classi.
- dovrà essere prevista la figura del coordinatore e dei responsabili del sito web e della pubblicazione dei contenuti garantendo l'accessibilità dei documenti pubblicati.

➤ comma 10 (programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti):

Occorre impegnarsi per organizzare corsi di formazione del personale su:

- per la sicurezza sui posti di lavoro e sul primo soccorso con formazione di tutto il personale.
- Formazione del Personale ATA su: sicurezza, privacy, dematerializzazione, CAD, Segreteria Digitale.
- Prove Nazionali di valutazione degli apprendimenti.
- Metodologie didattiche innovative.
- Curriculum verticale e programmazione per competenze.

➤ commi 56-61 (Piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale):

Nell'ambito del PNSD l'animatore digitale dovrà proporre, in accordo con la F.S. (area 4) azioni di sensibilizzazione del personale docente su innovazione didattica e digitale e in tutte le classi sollecitare lo svolgimento di iniziative atte all'applicazione di nuove metodologie didattiche basate su attività laboratoriali ed esperienze tecnologiche nell'ambito del coding, della comunicazione e dell'informazione con particolare riferimento ai curricoli digitali.

➤ comma 124 (formazione in servizio docenti):

In coerenza con quanto emerso dall'indagine conoscitiva sui bisogni formativi dei docenti e pianificato nel RAV, la formazione docente dovrà puntare sulla didattica per competenze, sulla didattica multimediale, innovativa e inclusiva e sulla valutazione degli alunni nel primo ciclo. Si pianificheranno gli aspetti organizzativi e gestionali delle azioni formative da realizzare quali la costituzione di reti di scopo o la partecipazione alle attività degli Snodi formativi e dell'Ambito 11. In tal modo, si sosterrà in maniera trasparente ed efficace una politica concreta per lo sviluppo professionale dei docenti, intersecando obiettivi prioritari nazionali, esigenze dell'Istituzione scolastica e crescita dei singoli operatori. Inoltre, si prevede, in osservanza della circolare Miur prot n. 2915 del 15/9/2016,

Via Boccaccio,13 - 72020 Erchie (BR)

Tel e Fax 0831767069

C.M. BRIC80700L - C.F. 80006230744 – Codice Univoco Ufficio: UFIPKP

E-mail: [bric80700l@istruzione.it](mailto:bric80700l@istruzione.it) - PEC: [bric80700l@pec.istruzione.it](mailto:bric80700l@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.icerchie.gov.it](http://www.icerchie.gov.it)

# ISTITUTO COMPRENSIVO ERCHIE

Scuola Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I grado  
Ambito 11



l'articolazione di percorsi di formazione in Unità formative per tutti i docenti, su temi trasversali e differenziati e/o su aspetti specifici delle discipline da realizzarsi anche in rete con altri istituti scolastici.

## CONCLUSIONI

Il Piano Triennale dovrà essere predisposto, avvalendosi del modello proposto dal MIUR (nota 17832 del 16/10/2018) a cura delle Funzioni Strumentali affiancata dalle due collaboratrici del Dirigente a ciò designate, affiancate dai gruppi di lavoro individuati nei dipartimenti come deliberato nel collegio docenti, per essere portato all'esame del Collegio dei docenti entro il 31 dicembre 2018. Il Collegio Docenti, nell'ambito delle proprie competenze tecniche e culturali, terrà conto di quanto indicato nella rielaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il Dirigente scolastico  
Prof. Tiziano FATTIZZO  
documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via Boccaccio,13 - 72020 Erchie (BR)  
Tel e Fax 0831767069

C.M. BRIC80700L - C.F. 80006230744 – Codice Univoco Ufficio: UFIPKP

E-mail: [bric80700l@istruzione.it](mailto:bric80700l@istruzione.it) - PEC: [bric80700l@pec.istruzione.it](mailto:bric80700l@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.icerchie.gov.it](http://www.icerchie.gov.it)